
Programme de Formation

EQUICOACHING

Organisation

Durée : 7 heures

Mode d'organisation : Présentiel

Contenu pédagogique



Public visé

Salariés

Entrepreneurs individuels



Objectifs pédagogiques

Les mises en situation avec les chevaux permettent :

- De faire émerger ses compétences en gestion émotionnelle, en communication.
- D'appréhender des situations émotionnellement dérangeantes et d'entrevoir diverses pistes d'amélioration, de solutions.
- D'optimiser sa posture et ses relations professionnelles, de repérer ses compétences et potentiels individuels, de gagner en coopération.
- D'acquérir des "outils" pour optimiser sa gestion émotionnelle, sa communication, sa façon d'appréhender une situation difficile.



Description

Module 1 (7 heures)

Révéler votre potentiel de gestion émotionnelle grâce aux chevaux :

- Journée Managers
- Journée Collaborateurs

Module 2 (7 heures)

Révéler votre potentiel de communication grâce aux chevaux :

- Journée Managers
- Journée Collaborateurs

Module 3 (7 heures)

Gérer une situation difficile grâce aux chevaux :

- Journée Managers
- Journée Collaborateurs

Module 4 (7 heures)

Journée Cohésion d'équipe (Managers et collaborateurs)



Prérequis

Faire partie d'une entreprise, une organisation, une institution.

Une connaissance ou expérience auprès des chevaux n'est pas nécessaire.





Modalités pédagogiques

Alternance de contenus théoriques et de mises en situations pratiques auprès des chevaux dans un environnement naturel.

Modalités diversifiées selon la journée de formation choisie

Les dates sont à définir selon vos disponibilités, contactez -nous afin d'établir une organisation et le financement de votre formation.



Moyens et supports pédagogiques

Un support papier résumant les points théoriques principaux de la formation sera remis à chaque participant.



Modalités d'évaluation et de suivi

Une évaluation individuelle de compétences sera réalisée, et une attestation de présence et de suivi de formation sera remise en fin de formation.