
Programme de Formation

Certificat Complémentaire Accompagnement et Inclusion des Personnes en Situation de Handicap RS5016

Organisation

Durée : 154 heures

Mode d'organisation : Présentiel

Contenu pédagogique



Public visé

- Demandeur d'emploi
- Salariés
- Demandeur d'emploi en reconversion professionnelle
- Entrepreneurs individuels



Objectifs pédagogiques

Le titulaire du certificat complémentaire « accompagnement et inclusion des personnes en situation de handicap » développe des compétences visant avant tout d'accueillir et d'accompagner des personnes en situation de handicap dans sa structure employeuse soit en inclusion individuelle dans un groupe constitué de pratiquants qui ne sont pas en situation de handicap, soit en accueil collectif dans le cadre d'une section spécifique pour ces publics.

Il/elle peut également être conduit à intervenir en tant que prestataire pour le compte de son employeur ou de son activité libérale auprès de groupes de personnes en situation de handicap accueillies dans des structures spécialisées (champ médico-social, établissements ou services médicalisés) ou dans des associations sportives. Il/elle exerce son activité d'encadrement sportif en autonomie.

<https://www.francecompetences.fr/recherche/rs/5016/>



Description

UC1 : Etre capable de préparer un projet d'action d'animation sportive à partir des caractéristiques des personnes et de leur environnement.

UC2 : Etre capable d'animer des activités sportives intégrant des personnes ayant un handicap physique et/ou sensoriel.

UC3 : Etre capable d'animer des activités sportives en prenant en compte les besoins singuliers des personnes déficientes intellectuelles et/ou en souffrance psychique.



Prérequis

- Être âgé de 18 ans au moins à la date de vérification des prérequis ;
- Être titulaire ou en cours de formation au BPJEPS, au DEJEPS ou au DES JEPS
- Être titulaire du diplôme de Prévention et Secours Civiques de niveau 1 (PSC1) ou d'un équivalent (AFPS, BNS, SST...)
- Présenter un certificat médical de non-contre-indication à la pratique et à l'encadrement des Activités Physiques Adaptées datant de moins d'un an à la date de l'entrée en formation. (Utiliser obligatoirement le



modèle joint)

- Certificat de participation à la Journée d'Appel de Préparation à la Défense pour les candidats de moins de 25 ans uniquement
- De préférence, justifier d'une ou de plusieurs expériences au contact de publics spécifiques
- Avoir un vécu sportif



Modalités pédagogiques

Le mode de fonctionnement est axé sur une alternance de contenus théoriques et de mises en situations pratiques.

Les modalités pédagogiques utilisés sont diversifiés selon les objectifs visés



Moyens et supports pédagogiques

L'EMSAT utilise plateforme e-learning permettant les classes virtuelles, le suivis individualisés des apprenants, la mise en place de QUIZZ, d'évaluation

Abonnements à des revues professionnelles (O.T, management, journal de l'animation...)

Tout apprenant a accès à un DRIVE en lien avec sa formation avec mise à disposition des ressources pédagogiques, des contenus de cours, les corrections des évaluations...



Modalités d'évaluation et de suivi

Epreuve 1

2 possibilités au choix du candidat.

Choix 1 : UC1 (Sage en structure HANDISPORT)

Réalisation d'un dossier de 10 à 15 pages qui devra être construit autour d'un plan clair et détaillé.

- présentation de la structure et de son fonctionnement
- présentation et analyse du public accueilli.
- présentation du projet d'animation mené au sein de la structure de stage.

Choix 2 : UC1 (Sage en structure SPORT ADAPTE)

Réalisation d'un dossier de 10 à 15 pages qui devra être construit autour d'un plan clair et détaillé.

- présentation de la structure et de son fonctionnement
- présentation et analyse du public accueilli.
- présentation du projet d'animation mené au sein de la structure de stage.

Epreuve 2

Mise en situation d'animation UC2 (Handisport) / Si UC3 positionné avec UC1 (Cf. ci-dessus)

En l'adaptant à la structure, le candidat animera l'activité de son choix. Construction de la séance en cohérence avec le public accueilli.

Objectif clair, situations pédagogiques adaptées, variantes de complexification et simplification.

La candidat doit impérativement être en capacité de s'auto-évaluer, de justifier ses prises de décisions et/ou d'initiatives.

Préparation : Le candidat aura 30 minutes pour installer son matériel et prendre en main son groupe.

Séance : 30 minutes (libre d'utiliser ce temps comme chaque candidat le souhaite).

Entretien : 30 minutes*.

*10 min de retour de séance.

*20 min de retour sur le dossier précédemment remis à l'organisme de formation.

Mise en situation d'animation UC3 (Sport adapté) / Si UC2 positionné avec UC1 (Cf. ci-dessus)

En l'adaptant à la structure, le candidat animera l'activité de son choix. Construction de la séance en cohérence avec le public accueilli.

Objectif clair, situations pédagogiques adaptées, variantes de complexification et simplification.

La candidat doit impérativement être en capacité de s'auto-évaluer, de justifier ses prises de décisions et/ou d'initiatives.

Préparation : Le candidat aura 30 minutes pour installer son matériel et prendre en main son groupe.

Séance : 30 minutes (libre d'utiliser ce temps comme chaque candidat le souhaite).

Entretien : 30 minutes*.

*10 min de retour de séance.

*20 min de retour sur le dossier précédemment remis à l'organisme de formation.